

## Verwerkingsles naar aanleiding van onze gegeven les 'spelen met taal'.

### **Doel van deze les:**

*Kinderen gaan op een creatieve manier aan de slag met een zelfgekozen gedicht. Ze ervaren het belang van illustraties bij een gedicht en zien ook dat een illustratie het gedicht versterkt.*

### **Wat hebben we tot nu toe gedaan:**

- Kinderen hebben naar gedichten geluisterd of ze zelf voorgelezen
- Kinderen hebben ontdekt wat gedichten zijn, welke soorten er zijn
- Ze hebben zelf de illustraties bij gedichten getekend.

De fantasie is volop geprikkeld. Nu mogen de kinderen zelf weer aan de slag. Wat kun je doen?

**Opdracht:** de kinderen gaan op zoek naar gedichten, ze kunnen kijken in de boeken van de school, maar ook in de bibliotheek, misschien hebben ze thuis wel een gedichtenboekje. Ze gaan op zoek naar een gedicht wat ze leuk vinden en maken er ook een tekening bij.

Je kunt van deze opdracht ook een klassenopdracht maken, verzamel gedichtenbundels en laat kinderen er eentje uitkiezen die ze willen uitwerken.

**Uitwerking:** de leerkracht zorgt ervoor dat er een gedichtenboom/tak in de klas staat. Hierin hang je wc rolletjes aan een touwtje. Je vertelt over deze gedichtenboom die eigenlijk nog gevuld moet worden met mooie gedichten.

De kinderen zoeken in de komende tijd een gedicht die ze leuk vinden, grappig vinden, interessant, mooi, enz. Dit gedicht schrijven ze over en na onze les weten ze ook dat tekeningen bij een gedicht ook belangrijk zijn. Ze maken er daarom ook een tekening bij die past bij hun uitgekozen gedicht.

De gedichtenboom staat klaar, zodra een kind een gedicht uitgekozen, opgeschreven en versierd heeft rolt hij of zij hem op en stopt het in een wc rolletje. Zo wordt de gedichtenboom gevuld.

Is de boom vol? Dan halen jullie per dag een gedicht eruit die de leerling natuurlijk mag voordragen. Hij of zij mag dan het wc rolletje weer vullen met een nieuw gedicht.