|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THEATER LES** | ACTIVITEIT | GROEPSVORM  EN OPSTELLING  ***Thema:***  *- Moppereend -* | DOEL | BENODIGDHEDEN | VARIATIE (IN NIVEAU) | DENKSTIMULERENDE VRAGEN  ***>*** *Het boek moppereend* |
| 1 | Opening - Handen voor de ogen-donker  Boos kijken-stampen-welke geluiden-hoe klinkt mopperen | In een kring. | Introductie van het thema van vandaag Mopper eend/mopperen | Speel lokaal of lokaal met ruimte om rond te lopen met de groep. |  | Hoe kijk je als je moppert?  Wat doe je met je handen, en voeten? |
| 2 | Emoties - Rondlopen als een mopper eend, rondlopen als een blije geit, rondlopen als een verdrietig varken en een bange schildpad. | Vrij door speellokaal. | Ontdekken van het emoties |  |  | Ga maar eens kijken wat je er mee wil doen. Hoe ziet de emotie eruit, hoe loop je dan? Hoe kijk je? Naar boven/beneden, waar zijn je handen? Loop je snel of langzaam? |
| 3 | Regen - Hoe klinkt regen. Maak regen met je vingers, handen die zachtjes klappen, voeten die zacht stampen, de regen wordt harder en weer zachter.  Zingen: Het regent het regent, de pannetjes worden nat. | In een kring. | Muziek maken met regen. |  |  | Hoe voelt de regen? Doe je mond maar open, hoe proeft de regen? Zoet? Zout? |
| 4 | Regenboog - Paars-blauw-groen-geel-oranje-rood. De kleuren roepen en uitbeelden, hoe maak je met elkaar in kleur de regenboog. Wie heeft er rode/paarse/groene/etc. Kleren, spullen. Kunnen we met elkaar de regenboog zichtbaar maken? | Vrij door het speellokaal | Kleuren van de regenboog benoemen en uitbeelden/ervaren |  |  | Soms zijn leerlingen even zelf aan het observeren, dat is ook goed. Als een kindje constant aan de kant blijft kan je ze wijzen op want anderen doen. |
| 5 | Pakhuis en bellenblaas - We blazen de regenboog door het lokaal, voor iedereen is er wel een regenboogbel. | In een kring | afronden | Bellenblaas en peuterpakhuis  (er blijft een belleblaas achter in het peuterpakhuis) |  | Zit de regenboog gevangen in de bel? Als je hem kapot prikt, wordt de regenboog bevrijd?! |
|  | ACTIVITEIT | GROEPSVORM  EN OPSTELLING | DOEL | BENODIGDHEDEN | VARIATIE (IN NIVEAU) | DENKSTIMULERENDE VRAGEN |
| 6 | Opening - Handen voor de ogen-donker  Boos kijken-stampen-welke geluiden-hoe klinkt mopperen | In een kring. | Introductie van het thema van vandaag Mopper eend/mopperen | Speel lokaal of lokaal met ruimte om rond te lopen met de groep. |  | Hoe kijk je als je moppert?  Wat doe je met je handen, en voeten? |
| 7 | Emoties - Rondlopen als een mopper eend, rondlopen als een blije geit, rondlopen als een verdrietig varken en een bange schildpad. | Vrij door speellokaal. | Ontdekken van het emoties |  |  | Ga maar eens kijken wat je er mee wil doen. Hoe ziet de emotie eruit, hoe loop je dan? Hoe kijk je? Naar boven/beneden, waar zijn je handen? Loop je snel of langzaam? |



***Thema:***

*- Moppereend -*

***>*** *Het boek moppereend*

**THEATER LES**