|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ACTIVITEIT | GROEPSVORM  EN OPSTELLING | DOEL | BENODIGDHEDEN | VARIATIE (IN NIVEAU) | DENKSTIMULERENDE VRAGEN |
|  | **Muziek, Strandbeesten. Docent Coby Scholten.** |  |  |  |  |  |
| 1 | Opening – lliedje: papagaai ging fietsen een liedje van Jeroen Schipper, je kunt het ook op youtube vinden. | In de ruimte | Muzikaal: zingen/beleven, motoriek: fietsen | ukelele | Afhankelijk van niveau kunnen kinderen de beginregel of meer meezingen. | Waar zou je naar toe kunnen fietsen? |
| 2 | Luisstermoment: oceandrum: hoor je de zee? | In de kring | Geluid kunnen herkennen | ocaendrum |  |  |
| 3 | strandbeesten | In de kring/ op stoeltjes | Het onderwerp visueel maken, ondersteund door muziek | Youtube: strandbeesten 2017 |  | Waar zou je zulke beesten van kunnen maken?  Zou je ze kunnen horen? Wat voor geluid zouden ze maken? |
| 4 | Liedje: sj sj sj…. | Vrij door de ruimte: Lopen/kruipen/ rollen | Motorisch: bewegen, muzikaal | liedje | Bewegingen bedenken | Bedenken hoe jij beweegt als je zo’n beest zou zijn: ga je lopen, kruipen, rollen? |
| 5 | Liedje: sj sj sj, nu met vleugels/sjaaltjes of met een wapperdoek | Vrij door de ruimte | Bewegen op muziek | Sjaaltjes of lapjes, muziek: CAN CAN, Offenbach, you-tube | Variaties maken op de muziek |  |
| 6 | Papagaai….. |  |  |  |  |  |
| ­­­­­7 | CAN CAN met handpop | Zitten op de grond of stoeltjes | Muzikaal: elementen in de muziek herkennen. | Handpop, youtube: CAN CAN, Offenbach |  | Vind je deze muziek blij of verdrietig? |
| 8 | Rikketikketik eventueel ook met een spreektekst erna:  Spreektekst: rikketik, rikketik, rikketik, plons | Zittend op de grond of stoeltjes | Motoriek, ervaren van tegenstelling gelui/stilte | ritmestokjes | De mate waarmee ze maat/ritme kunnen overnemen. |  |
| 9 | Papagaai gaat nog 1 keer fietsen. Wie neemt hij nu mee? | Op de grond | Motorisch, muzikaal |  | Afhankelijk van het niveau kunnen kinderen één of meer regels meezingen. | Wie kan er nog meer meefietsen? |
| 10 | Afsluiting: tik op je billen | Op de grond of stoeltjes | Stilte creëren |  |  |  |



*> Foto’s van het proces van de kinderen*

*> Resultaten van het proces*

**DRAMA LES**

***Thema:***

*- Het geheim van de zee -*