

Toneelstuk: Vertrouwen

Een dialoog tussen zus en broer

(broer en zus kunnen ook twee broers of zussen zijn)

Uitleg

Variant 1: Laat de kinderen in tweetallen de onderstaande tekst zo geloofwaardig en ingeleefd mogelijk oefenen en aan de klas presenteren.

Variant 2: Vanaf 'variant 2' in onderstaande tekst kunnen kinderen een zelfbedachte dialoog maken, deze geloofwaardig en ingeleefd oefenen en aan de klas presenteren.

Tip voor de leerkracht:

Na afloop kun je de kinderen vragen wie wel eens iets gelijksoortig heeft meegemaakt.

Vertrouwen

Broer
wat is er met jou?

Zus
Hoezo?

Broer
Hoe je doet.

Zus
Ik doe toch niks.

Broer
Nou, niks.

Zus
Wat bedoel je?

Broer
Je lijkt wat zenuwachtig.

Zus
Zie jij dat?

Broer
Ja, dat zie ik.

Zus
Nou er is niks.

Broer
Oke, dan is er niks.

Zus

6 maart 2019 cultuurcoaches Onno Spreij en Akkemei van der Veen

Als belooft het niet door te vertellen.

Broer

Wat mag ik niet doorvertellen?

Zus

Kan ik je vertrouwen.

Broer

Natuurlijk kun je me vertrouwen.

Zus

Beloof je niks tegen mama of papa te zeggen.

Broer

Ik belooft het. Waar gaat het over?

Variante 2. Verzin vanaf hier een eigen verloop van het gesprek. De volgende regels zijn daarbij van toepassing:

- **Het geheim moet iets levends zijn.**
- **Als je geheim bekend wordt, kom je echt in de problemen.**

Zus

Je weet toch dat we geen huisdieren mogen hebben.

Broer

Ja klopt. Je hebt toch geen hond meegenomen. Dat valt meteen op.

Zus

Nee, natuurlijk niet.

Broer

Een kat?

Zus

Nee, ik heb een hamster.

Broer

Een hamster, ben je gek of zo. Waar ga je die laten. Dat merken ze toch gelijk.

Zus

Ik heb een hokje gemaakt achter in de schuur. Je gaat niks zeggen toch.

Broer

Ik zeg niks. Maar als ze erachter komen ben je wel de klos.

Zus

Zolang jij niks zegt, komt niemand erachter. Ik kan je toch wel echt vertrouwen?

Broer

(maakt een gebaar alsof hij met een sleutel zijn lippen op slot draait)

Vertrouwensspel 1

Locatie: In het eigen lokaal of buiten.

Materiaal : Blinddoeken voor de helft van het aantal leerlingen.

Duur : 20 min

Opzet : De leerlingen werken twee aan twee en moeten elkaar leren vertrouwen.

Doel: leerling A begeleidt leerling B door het lokaal (of buiten) en zorgt ervoor dat deze tegen niets of iemand aan botst.

Vooraf: verdeel de hele groep in tweetallen. De leerlingen spreken af wie A is en wie B is. Leerling B krijgt een blinddoek voor.

1. Manieren van begeleiding:
 - a. Leerling A legt de hand op de rug van leerling B en stuurt door contact. Als B de hand niet meer voelt moet B stoppen totdat A weer contact maakt. Er wordt niet gepraat.
 - b. Leerling A houdt met zijn vinger, de vinger vast van leerling B en begeleidt B zo door de ruimte. Ook hier wordt niet gesproken.
 - c. Leerling A gaat achter leerling B staan en geeft door middel van gesproken opdrachten aan hoe leerling B moet lopen zonder dat hij tegen iemand anders aan botst. Bijvoorbeeld: recht vooruit, draai naar links, stop, stapje naar rechts, etc.
2. Wisselen van rol
 - a. Leerling B gaat nu leerling A (met blinddoek) begeleiden. Volg de stappen a t/m c zoals hierboven beschreven.

Vertrouwensspel 2

Locatie: In het eigen lokaal of buiten.

Materiaal : Eventueel twee briefjes met 'Duitse Soldaat' en twee met 'Verzetsstrijder' en de rest met 'Burger'.

Duur : 10-15 min (kan meerdere keren herhaald worden).

Opzet : Bij het spel gaat het erom wie je kunt vertrouwen en wie niet.

Omschrijving van het spel.

Alle leerlingen lopen kris kras door het lokaal. Het grootste gedeelte van de kinderen speelt 'burger'.

Er lopen ook twee 'Duitse militairen' en twee 'Verzetsstrijders' rond.

De Duitse militairen proberen erachter te komen wie de verzetsstrijders zijn. De verzetsstrijders proberen zo onopvallend mogelijk te werken. Zij kunnen burgers bevrijden.

Uitleg

1. Zonder dat de klas het mag zien worden er in de groep 2 'duitse militairen' en 2 'verzetsstrijders' aangewezen.
 - a. Het aanwijzen gebeurt met een briefje of door het aantikken van de personen.
Opmerking: aantikken kan door een militair 1 tik te geven en de verzetsstrijder 2 tikken.
 - b. Tijdens het tikken heeft de hele klas de ogen dicht.
2. Als de rollen duidelijk zijn gaat iedereen rustig door het lokaal lopen.
3. De 'duitse militairen' kunnen anderen staande houden door deze licht in de arm te knijpen.
 - a. Als een burger in zijn arm geknepen is blijft deze staan en roept; '**Gevangen**'.
 - b. Als je een verzetsstrijder bent en je bent geknepen dan roep je; '**Betrapt**'. De verzetsstrijder moet dan aan de kant zitten en doet niet meer mee.
 - c. Als een militair een andere militair knijpt gebeurt er niets.
4. Als 'Verzetsstrijder' kun je een burger bevrijden door een knipoog te geven.
 - a. Als de burger een knipoog krijgt dan kan de burger weer lopen en roept ; '**Bevrijdt**', en hij kan weer meedoen met het spel.

Einde van het spel

1. Als de duitse militairen 6 burgers tot staan hebben gebracht en niet alle verzetsstrijders zijn betrapt. Het is de militairen niet gelukt de verzetsstrijders te betrappen.
2. Als de twee verzetsstrijders zijn betrapt. Het is de verzetsstrijders niet gelukt om de Duitse militairen tegen te houden.

Enkele regels

1. Het spel wordt zo stil mogelijk gespeeld.
2. Zoek naar de lege plekken in het lokaal en loop steeds die kant op, zodat de lege plekken worden gevuld.
3. Burgers, Duitse militairen en Verzetsstrijders blijven allemaal in beweging.