|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DANSLES** | ACTIVITEIT | GROEPSVORM  EN OPSTELLING  ***Thema:***  *- Werken vanuit materiaal -* | DOEL | BENODIGDHEDEN | VARIATIE (IN NIVEAU) | DENKSTIMULERENDE VRAGEN  ***>*** *Materiaal om te verkernnen* ***>*** *Foto’s van het proces van de kinderen* |
| 1 | Hé, doe met ons mee. | In een kring. |  | Muziek van Peuters dansen. | Zelf luisteren en het als juf niet voordoen. | Hé, doe met ons mee |
| 2 | Stop, sta stil. | Vrij door speellokaal. | Luisteren naar muziek, reageren op muziek, stilstaan. | Vrolijke muziek die je stop kunt zetten. |  | Stop, sta stil. |
| 3 | Aapje heeft vandaag een heel leuk vriendje meegenomen. Maar hij is wel een beetje verlegen. Zullen we samen hem roepen?  ‘Muis, muis’  Muis erbij pakken en vertellen dat hij heel goed spelletjes kan bedenken.  En daar bedenkt hij al iets met de hoepels die hij ziet.. | In een kring. | Introductie Muis die heel goed kan bedenken wat je kunt dansen met materiaal. | Muis (of andere handpop/ knuffel) verstopt |  | Aapje heeft vandaag een heel leuk vriendje meegenomen. Maar hij is wel een beetje verlegen. Zullen we samen hem roepen?  ‘Muis, muis’  Muis erbij pakken en vertellen dat hij heel goed spelletjes kan bedenken.  En daar bedenkt hij al iets met de hoepels die hij ziet.. |
| 4 | Hoepel is stuur van auto | Elk kind krijgt een hoepel  Vrij door ruimte. | Spelen met materiaal | Hoepel,  Muziek van Peuters dansen – Vroem Tuut | -sturen op plek (zittend)  -toeteren  -van plek door billen/ benen te bewegen  -in tweetallen achter elkaar  -hele groep (remmen, gas geven, links, rechts) reagerend op elkaar | Hoepel is stuur van auto |
| 5 | Het regent! De hoepels zijn waterplassen. | Door zaal (kan eerst achter eigen hoepel bij | Grove motorische ontwikkeling | Hoepel  Regenmuziek (zoek op youtube) | -springen over waterplassen | Het regent! De hoepels zijn waterplassen. |
|  | ACTIVITEIT | GROEPSVORM  EN OPSTELLING | DOEL | BENODIGDHEDEN | VARIATIE (IN NIVEAU) | DENKSTIMULERENDE VRAGEN |
| 5 | Eerst met handen boven het hoofd, dan regenjas aan,  Rennen om waterplassen  Regenbroek aan, laarzen aan.  Stampen in waterplassen. | oefenen met eroverheen springen) |  | Liedje ‘Het regent.. ‘ of een ander leuk liedje over regen of regenjas. | -springen in waterplassen | Eerst met handen boven het hoofd, dan regenjas aan,  Rennen om waterplassen  Regenbroek aan, laarzen aan.  Stampen in waterplassen. |
| 6 | Hoepel wordt een luie stoel,  Lekker in zitten  Muis heeft nog wat meegenomen, daar kunnen we ook mee spelen.  (ik knijp dan muis zijn snuit dicht ‘Want nu mogen de kinderen het bedenken’ | Vrij. |  | Hoepel  Rustige muziek/ schommelmuziek | -heen en weer wiegen | Hoepel wordt een luie stoel,  Lekker in zitten  Muis heeft nog wat meegenomen, daar kunnen we ook mee spelen.  (ik knijp dan muis zijn snuit dicht ‘Want nu mogen de kinderen het bedenken’ |
| 7 | Stukjes wol/ wormen uitdelen  (in mijn lessen is het een slang, een ketting – van een prinses-, een rups en vlinder, golven van de zee, een visje, een ring/ armband en een hindernis geweest en de slang is verstopt geweest) |  | Creativiteit, fantasie, spelen, spel ontwikkelen. | Stukjes wol (maar kan natuurlijk ook iets anders zijn)  Heel veel muziek.  Brainstorm zelf eerst wat het allemaal zou kunnen zijn.  (ga op de vorm door of op wat het zou kunnen worden)  Zoek daar muziek bij voor het geval een peuters daarmee komt.  (en natuurlijk kan het dat je er geen muziek bij hebt..) |  | Stukjes wol/ wormen uitdelen  (in mijn lessen is het een slang, een ketting – van een prinses-, een rups en vlinder, golven van de zee, een visje, een ring/ armband en een hindernis geweest en de slang is verstopt geweest) |



***Thema:***

*- Werken vanuit materiaal -*

***>*** *Materiaal om te verkennen****>*** *Foto’s van het proces van de kinderen*

**DANSLES**