|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ACTIVITEIT | GROEPSVORM EN OPSTELLING | DOEL | BENODIGDHEDEN | VARIATIE (IN NIVEAU) | DENKSTIMULERENDE VRAGEN |
| 1 | Opening  | In een kring. | Introductie van het spel van vandaag | Tas met lappen stof van verschillende materialen, formaten en kleuren |  | Wat zien jullie? Welke kleur is dit? Hoe zou deze voelen? |
| 2 | Start van het spel | Vrij door speellokaal. | Ontdekken van het materiaal |  |  | Ga maar eens kijken wat je er mee wil doen. |
| 3 | Input geven. | Vrij door het speellokaal | Prikkelen. | Eventueel nog extra lappen |  | Doe dit minimaal. Geen suggesties wat iets kan zijn/worden. Laat dat aan de kinderen over.  |
| 4 | Observeren  | Vrij door het speellokaal | Zien hoe de kinderen leren en ontdekken |  |  | Soms zijn leerlingen even zelf aan het observeren, dat is ook goed. Als een kindje constant aan de kant blijft kan je ze wijzen op want anderen doen. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ­­­­­ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



*> Foto’s van het proces van de kinderen*

*> Resultaten van het proces*

**DRAMA LES**

***Thema:***

*- Het geheim van de zee -*