|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ACTIVITEIT | GROEPSVORM EN OPSTELLING | DOEL | BENODIGDHEDEN | VARIATIE (IN NIVEAU) | DENKSTIMULERENDE VRAGEN |
| 1 | Opening - luistermoment | In een kring. | Gericht luisteren | regenbuis |  | Waar lijkt dit geluid op? |
| 2 | Moppereend – liedje en muziek | Vrij door speellokaal, zittend in de kring bij muziek | Emoties - motoriek | Moppereend boek en eendje, muziek Russische dans Tsjakovski |  | Ben jij weleens boos? Waarom? |
| 3 | De dieren | In de kring | Stemvorming: dierengeluiden. Emoties: boze eend | boekje |  | Wie kan nog een dier bedenken? Wat zou die doen?  |
| 4 | Het regent! | Op de grond | Ritmisch materiaal ontdekken en gebruiken. Geluid/stilte, hard/zacht | Stokjes of regenbuisjes. | Meetikken in de maat | Wat kan er nog meer uit een wolk komen? |
| 5 | Eend is blij en gaat zwemmen. | Op de grond | Motoriek/ritmegevoel | eendjes | Alleen tikken op de “stamp”momentjes |  |
| ­­­­­6 | De regenboog! | Staan in de kring | Sociaal (samenwerken), motorisch, reageren op muziek. | Wapperdoek regenboog |  | Welke kleur ken jij die niet in de regenboog zit? |
| 7 | afsluiting | zittend | Tot rust komen, motoriek. |  |  |  |



*> Het boek Moppereend*

**MUZIEK LES**

***Thema:***

*- Moppereend -*