

## **Vorbereidingsles ‘spelen met taal’ voor leerkrachten:**

### ***Doel van deze les:***

*Kinderen maken kennis met verschillende soorten gedichten en dragen ze voor in de klas. Daarna verwoorden ze wat ze ervan vinden en gaan in gesprek met elkaar.*

Vorbereidend op de week dat wij in de groep komen kun je met de kinderen al aan de slag met gedichten. Wat kun je doen?

### **Een gedicht per dag!**

Zoek een gedichtenbundel die je geschikt vindt voor je eigen groep. Kies er een aantal gedichten uit die je op maandag verdeelt over een aantal kinderen. Deze gedichten stop je in een enveloppe en die verdeel je over een paar kinderen (5 gedichten). Maak daar een bijzonder momentje van. Er zijn 5 kinderen die een speciale enveloppe krijgen met een gedicht. Op de enveloppe staat een dag waarop het kind dit gedicht mag voorlezen. Natuurlijk mag hij of zij van tevoren oefenen.

1. Zorg ervoor dat er aan het begin of het eind van de dag een speciaal moment is dat de kinderen een gedicht mogen voorlezen. Bijvoorbeeld de laatste tien minuten van de dag.
2. Het kind met de enveloppe voor die dag mag op de stoel plaatsnemen
3. De leerling leest zijn of haar gedicht voor
4. Daarna mogen er vragen gesteld worden over het gedicht, meningen worden uitgewisseld, wat vinden we ervan, wat zijn lastige woorden, welke woorden rijmen, kun je het nog een keer voorlezen maar nu heel verdrietig of blij.. Wie zou dat kunnen?

Natuurlijk is het fijn als alle kinderen een keer aan de beurt komen. Deze werkvorm kun je daarom regelmatig toepassen in de klas. Dus ook na ons bezoek kun je hier een vorm aan geven.